

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО социально-
гуманитарного цикла
_____/А.В. Ягьяева

Протокол заседания ШМО
_____ 2022 г. № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Луговская СОШ
_____ Н. Д. Сорокина

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ _____ 2022 № ____
Директор МБОУ Луговская
СОШ
_____ И.С. Кнутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Кружок Школьный музей

Направление социальное

Учитель Децик Юлия Николаевна

Класс 10

Срок реализации один год

Количество часов:

Всего 34 ч.; 1 ч в неделю.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности «Школьный музей» Белоусовой И.Я. Издательство ОмГПУ 2019 г. – 15 с.

2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.
- Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Предметные результаты:

- Использовать карту как источник информации о территории, о культурных центрах, о направлениях походов, завоеваний и др.
- Проводить поиск информации в исторических текстах, памятниках, печатных изданиях.
- Составлять описание образа жизни различных групп населения, о значительных событиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьный музей». Инструктаж по охране труда. Изучение плана работы музея.

Музей как институт социальной памяти.

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения.

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Проведение научных исследований активом школьного музея.

Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Экспозиция школьного музея.

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Работа с аудиторией.

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Изучение истории школьного музея.

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Историческое краеведение.

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Военно-патриотическая работа.

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

Организация и проведение исторических выставок.

Познакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре, воспитывать любовь к родине.

Изучение истории школы.

Основные события в жизни школы. Учителя школы.

Подведение итогов.

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Тематическое планирование
в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Количество часов по плану: всего - 34 ч;
 в неделю – 1 ч.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1.	Введение.	1	День Знаний
2.	Музей как институт социальной памяти.	2	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
3.	Музейный предмет и способы его изучения.	2	
4.	Проведение научных исследований активом школьного музея.	2	Международный день памяти жертв фашизма 81 год с начала героической обороны Севастополя в ходе ВОВ
5.	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	4	День воинской славы. Куликовская битва День народного единства День проведения военного парада на красной площади в городе Москве
6.	Экспозиция школьного музея.	3	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп День неизвестного солдата День Конституции РФ
7	Работа с аудиторией.	3	День Республики Крым День снятия блокады Ленинграда
8	Изучение истории школьного музея.	4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9	Историческое краеведение.	4	
10	Военно-патриотическая работа.	4	День воссоединения Крыма с Россией День Красного Креста и Красного Полумесяца
11	Организация и проведение исторических выставок.	2	
12	Изучение истории школы.	2	День Победы
13	Подведение итогов.	1	День славянской письменности и культуры
Итого:		34	

